

公表 事業所における自己評価結果 (放課後デイズサービス)

事業所名		公表日 2025年 3月 31日				
ごーんえんふくろく児童						
チエック項目		はい	いいえ	出来ている点	課題や改善すべき点	
環境・施設整備	1	利用定員が保護児童等のスペースとの関係で設定されるか。	○			
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の数等は適切であるか。	○			
	3	生活空間は、こどもにわかりやすい構成化された環境になっているか。また、事業所の設備は、活動に活用し、リアンアップ化や機能拡張、環境との関係が図られているか。	○			専用設備以外に手洗い場、トイレがあり、リアンアップ化されている状況です。
	4	生活空間は、清潔で、心身より過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた環境になっているか。	○			
	5	必要に応じて、こどもが個別の活動や活動を促すことが図られる環境になっているか。	○			
職員・スタッフ	6	事業所を運営するためのDCA(ワイルド(指導定と巡回巡回))に、広く職員が参加しているか。	○			
	7	職員が自己研鑽により、指導者の役割や役割する機会を設けており、その役割を積極的に果たしているか。	○			必要に応じてSNSの活用し、日頃からこどもと情報共有し連携を図っています。
	8	職員が指導者や指導者となる機会を設けており、その役割を積極的に果たしているか。	○			
	9	第三者による外部研修を行い、評価結果を業務改善につなげられているか。	○			
	10	職員の業務向上を図るために、研修を受講する機会や法人内で研修を実施する機会が確保されているか。	○			外部研修の開催が出来る環境があり、定期的に社内研修を開催し、自己研鑽出来る環境が整っています。
適切な支援	11	適切な支援プログラムが作成、公表されているか。	○			
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズを踏まえて支援を行うことにより、放課後デイズサービス計画を作成しているか。	○			本人、保護者のニーズを踏ま、職員間で協議を分析し、計画を作成しています。
	13	放課後デイズサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者が中心となり、こどもの発達やニーズを踏まえて計画を立て、こどもの最善の利益を考えた支援が行われているか。	○			計画を作成する際には、職員間で協議を協議し、児童発達支援の最善の利益を考えた支援を行っています。
	14	放課後デイズサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	○			
	15	こどもの発達や活動の状況を、標準化されたツールを用いたフォームやアセスメントや、日々の観察シートや観察シートフォームなどアセスメントを実施する事により把握しているか。	○			個人で統一したアセスメントシートを用いて観察がある支援を行っています。
	16	放課後デイズサービス計画には、放課後デイズサービスガイドラインの「放課後デイズサービスの目的(事業)」「導入支援」「実施支援」「評価支援」の4つの領域を踏まえて、こどもの支援に必要な支援が盛り込まれている。その上で、関係者との連携が図られているか。	○			
	17	放課後プログラムの改善をチームで行っているか。	○			今後も職員間で意見やアイデアを出し合い、活動内容の改善も行っています。
	18	放課後プログラムが変更しないよう工夫しているか。	○			変更の必要に応じて、関係者との協議を行っています。
	19	こどもの状況に応じて、個別支援と集団支援を適切に組み合わせて放課後デイズサービス計画を作成し、実施されているか。	○			
	20	支援計画には明確な目的と目標があり、その目的や目標の内容や達成方法について整理し、チームで連携して実施を行っているか。	○			毎日職員間で打ち合わせを行い、個別の目標を行い、連携を図っています。日々の振り返り、当番手帳の活用、利用者の状況、活動内容、職員間の連携について確認しています。
関係者との連携	21	支援計画には、関係者(保護者や関係機関)との連携が図られているか。	○			毎日職員間で打ち合わせを行い、個別の目標を行い、連携を図っています。
	22	日々の支援を通して信頼関係を築き、関係機関・関係者との連携が図られているか。	○			毎日関係者の信頼を築き、関係、調整を行っています。
	23	定期的にミーティングを行い、放課後デイズサービス計画の進捗の必要事項を共有し、関係機関・関係者との連携が図られているか。	○			関係機関・関係者とのミーティングを開催しています。関係機関・関係者とのミーティングを行い、関係機関・関係者との連携が図られています。
	24	放課後デイズサービスガイドライン(4つの基本原則)を職員間共有して実施しているか。	○			
	25	こどもが自己決定できるような支援の工夫がされている等、自己決定する機会を育てるための支援を行っているか。	○			自己決定を促すための支援を行っています。
	26	児童発達支援事業所のサービス提供方針や活動方針との連携し、そのこどもの状況よく連携した支援が実施されているか。	○			自己決定を促すための支援を行っています。
	27	地域の保健、医療(生活支援や介護支援等)、障害福祉、教育、教育関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	○			
	28	学校との連携(特別支援、行事予定等の交換、こどもの学校生活(出席率)、活動記録(出席率の把握、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか。	○			各学年の児童予定交換を調整し、調整予定表で把握・確認を行っています。
	29	放課後に利用している保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所との間で情報共有と相互理解が図られているか。	○			関係機関・関係者とのミーティングを開催しています。関係機関・関係者とのミーティングを行い、関係機関・関係者との連携が図られています。
	30	学校を卒業し、放課後デイズサービスから障害福祉サービス事業所へ移行する際、それまでの支援内容の情報を提供しているか。	○			関係機関・関係者とのミーティングを開催しています。関係機関・関係者とのミーティングを行い、関係機関・関係者との連携が図られています。
関係者との連携	31	地域の児童発達支援センターとの連携が図られているか。	○			必要に応じてサービス提供や相談や研修を受ける機会を設けている。
	32	放課後プログラムや活動記録との連携し、地域のこどもと活動する機会があるか。	○			関係機関・関係者とのミーティングを開催しています。関係機関・関係者とのミーティングを行い、関係機関・関係者との連携が図られています。
	33	「自立支援」協議会等へ積極的に参加しているか。	○			
	34	自治会・こども園との関係が良好で、こどもの発達や活動の記録について共有しているか。	○			関係機関・関係者とのミーティングを開催しています。関係機関・関係者とのミーティングを行い、関係機関・関係者との連携が図られています。
	35	関係機関・関係者との関係が良好で、関係機関・関係者との連携が図られているか。	○			関係機関・関係者とのミーティングを開催しています。関係機関・関係者とのミーティングを行い、関係機関・関係者との連携が図られています。
	36	連携関係、支援プログラム、評価結果について丁寧な報告を行っているか。	○			関係機関・関係者とのミーティングを開催しています。関係機関・関係者とのミーティングを行い、関係機関・関係者との連携が図られています。
	37	放課後デイズサービス計画を作成する際には、こどもと保護者のニーズを踏まえて支援を行うことにより、放課後デイズサービス計画を作成しているか。	○			関係機関・関係者とのミーティングを開催しています。関係機関・関係者とのミーティングを行い、関係機関・関係者との連携が図られています。
	38	「放課後デイズサービス計画」を元に放課後デイズサービスの計画を行い、関係機関・関係者との関係が良好で、関係機関・関係者との連携が図られているか。	○			関係機関・関係者とのミーティングを開催しています。関係機関・関係者とのミーティングを行い、関係機関・関係者との連携が図られています。
	39	関係機関・関係者との関係が良好で、関係機関・関係者との連携が図られているか。	○			関係機関・関係者とのミーティングを開催しています。関係機関・関係者とのミーティングを行い、関係機関・関係者との連携が図られています。
	40	関係機関・関係者との関係が良好で、関係機関・関係者との連携が図られているか。	○			関係機関・関係者とのミーティングを開催しています。関係機関・関係者とのミーティングを行い、関係機関・関係者との連携が図られています。
関係者との連携	41	こどもと関係機関・関係者との関係が良好で、関係機関・関係者との連携が図られているか。	○			関係機関・関係者とのミーティングを開催しています。関係機関・関係者とのミーティングを行い、関係機関・関係者との連携が図られています。
	42	関係機関・関係者との関係が良好で、関係機関・関係者との連携が図られているか。	○			関係機関・関係者とのミーティングを開催しています。関係機関・関係者とのミーティングを行い、関係機関・関係者との連携が図られています。
	43	関係機関・関係者との関係が良好で、関係機関・関係者との連携が図られているか。	○			関係機関・関係者とのミーティングを開催しています。関係機関・関係者とのミーティングを行い、関係機関・関係者との連携が図られています。
	44	関係機関・関係者との関係が良好で、関係機関・関係者との連携が図られているか。	○			関係機関・関係者とのミーティングを開催しています。関係機関・関係者とのミーティングを行い、関係機関・関係者との連携が図られています。
	45	関係機関・関係者との関係が良好で、関係機関・関係者との連携が図られているか。	○			関係機関・関係者とのミーティングを開催しています。関係機関・関係者とのミーティングを行い、関係機関・関係者との連携が図られています。
	46	関係機関・関係者との関係が良好で、関係機関・関係者との連携が図られているか。	○			関係機関・関係者とのミーティングを開催しています。関係機関・関係者とのミーティングを行い、関係機関・関係者との連携が図られています。
	47	関係機関・関係者との関係が良好で、関係機関・関係者との連携が図られているか。	○			関係機関・関係者とのミーティングを開催しています。関係機関・関係者とのミーティングを行い、関係機関・関係者との連携が図られています。
	48	関係機関・関係者との関係が良好で、関係機関・関係者との連携が図られているか。	○			関係機関・関係者とのミーティングを開催しています。関係機関・関係者とのミーティングを行い、関係機関・関係者との連携が図られています。
	49	関係機関・関係者との関係が良好で、関係機関・関係者との連携が図られているか。	○			関係機関・関係者とのミーティングを開催しています。関係機関・関係者とのミーティングを行い、関係機関・関係者との連携が図られています。
	50	関係機関・関係者との関係が良好で、関係機関・関係者との連携が図られているか。	○			関係機関・関係者とのミーティングを開催しています。関係機関・関係者とのミーティングを行い、関係機関・関係者との連携が図られています。
関係者との連携	51	こどもの発達や活動の状況を、標準化されたツールを用いたフォームやアセスメントや、日々の観察シートや観察シートフォームなどアセスメントを実施する事により把握しているか。	○			個人で統一したアセスメントシートを用いて観察がある支援を行っています。
	52	放課後プログラムの改善をチームで行っているか。	○			今後も職員間で意見やアイデアを出し合い、活動内容の改善も行っています。
	53	放課後プログラムが変更しないよう工夫しているか。	○			変更の必要に応じて、関係者との協議を行っています。
	54	こどもの状況に応じて、個別支援と集団支援を適切に組み合わせて放課後デイズサービス計画を作成し、実施されているか。	○			
	55	支援計画には明確な目的と目標があり、その目的や目標の内容や達成方法について整理し、チームで連携して実施を行っているか。	○			毎日職員間で打ち合わせを行い、個別の目標を行い、連携を図っています。日々の振り返り、当番手帳の活用、利用者の状況、活動内容、職員間の連携について確認しています。